



ТАЛИЦЫ СООТВЕТСТВИЯ НАЧАЛЬНЫХ ГРУПП ЗАНЯТИЙ (ОКЗ) И ПЕРЕЧНЕЙ/ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПО

Задать вопрос:

okz@vcot.info

■ июль 2025 г.

ЗАДАЧИ :

- Обеспечение обновления и согласованности классификаторов сферы труда и сферы образования

ПОРУЧЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ:

- Обеспечить разработку методики формирования прогноза потребности экономики в кадрах в региональном и отраслевом разрезе, предусмотрев поэтапную детализацию профессионально-квалификационного разреза;
- Обеспечить учет прогноза потребности экономики в кадрах при определении общих объемов контрольных цифр приема;
- Обеспечить обновление и согласованность классификаторов сферы труда (ОКЗ и ОКПДТР), классификаторов, используемых в сфере образования (ОКСО), перечней профессий, специальностей и направлений подготовки;
- Обеспечить обновление профессиональных стандартов, предусмотрев гибкую систему, включающую оперативную конкретизацию квалификационных характеристик по отраслям и видам профессиональной деятельности

(Перечень поручений по итогам расширенного заседания Президиума Госсовета" (утв. Президентом РФ 01.11.2023 N Пр-2192ГС, п.1, п. 2, п. 4)

Национальный проект «Кадры» - ФП:

- ☐ «Активные меры содействия занятости»
- ☐ «Образование для рынка труда»
- ☐ «Управление рынком труда»
- ☐ «Человек труда»

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ – ДЛЯ ГАРМОНИЗАЦИИ СФЕРЫ ТРУДА И СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Словарное пособие

Содержит ключевые термины, наиболее часто применяемые в сфере труда и образования и наиболее значимые с точки зрения взаимодействия двух сфер.

Подготовлено:

- ❖ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России,
- ❖ АНО «Национальное агентство развития квалификаций»,
- ❖ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»



Термины и понятия профессионально-квалификационной сферы. Словарно-справочное пособие. М., 2021.



ВВЕДЕНИЕ

1. Вид образования
2. Вид профессиональной деятельности (ВПД)
3. Виды образовательных программ
4. Государственная итоговая аттестация (ГИА)
5. Документ о квалификации
6. Документ об образовании
7. Документ об образовании и о квалификации
8. Знание (профессиональное)
- ...
39. Уровень квалификации
40. Уровень образования

<https://vcot.info/standards>

СБЛИЖЕНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА СФЕРЫ
ТРУДА И ОБРАЗОВАНИЯ

КЛАССИФИКАТОРЫ СФЕРЫ ТРУДА И ПЕРЕЧНИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ОКПДТР – ОБЩЕРОССИЙСКИЙ КЛАССИФИКАТОР
ПРОФЕССИЙ, ДОЛЖНОСТЕЙ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ
ОК 016- 2025

ЦЕЛЬ – унификация наименований и идентификация
должностей/профессий

Последние изменения - 16.05.2025 г.

ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ:

- оценка численности рабочих и служащих и разработка балансов трудовых ресурсов;
- определение потребности в кадрах;
- организация кадровой работы предприятий;
- учет состава и распределения кадров по категориям персонала, уровню квалификации;
- аналитические и прогнозные исследования, направленные на гармонизацию рынка труда и сферы образования по направлениям подготовки (специальностям и профессиям) и др.

Содержит ок. 10 тыс. позиций:

- ❖ 5,6 тыс. наименований профессий;
- ❖ 4,3 тыс. наименований должностей

ОКЗ– ОБЩЕРОССИЙСКИЙ КЛАССИФИКАТОР **ЗАНЯТИЙ**
ОКЗ ОК 010-2014 (МСКЗ-08)

Используется при решении следующих задач:

- проведение переписей населения;
- оценка состояния и динамика изменений структуры занятости населения;
- анализ и прогноз показателей в сфере занятости и профессионального образования;
- регулирование спроса и предложения рабочей силы на рынке труда
- разработка профессиональных стандартов

ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ - перечень профессий и специальностей СПО, утв. приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 и Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199;

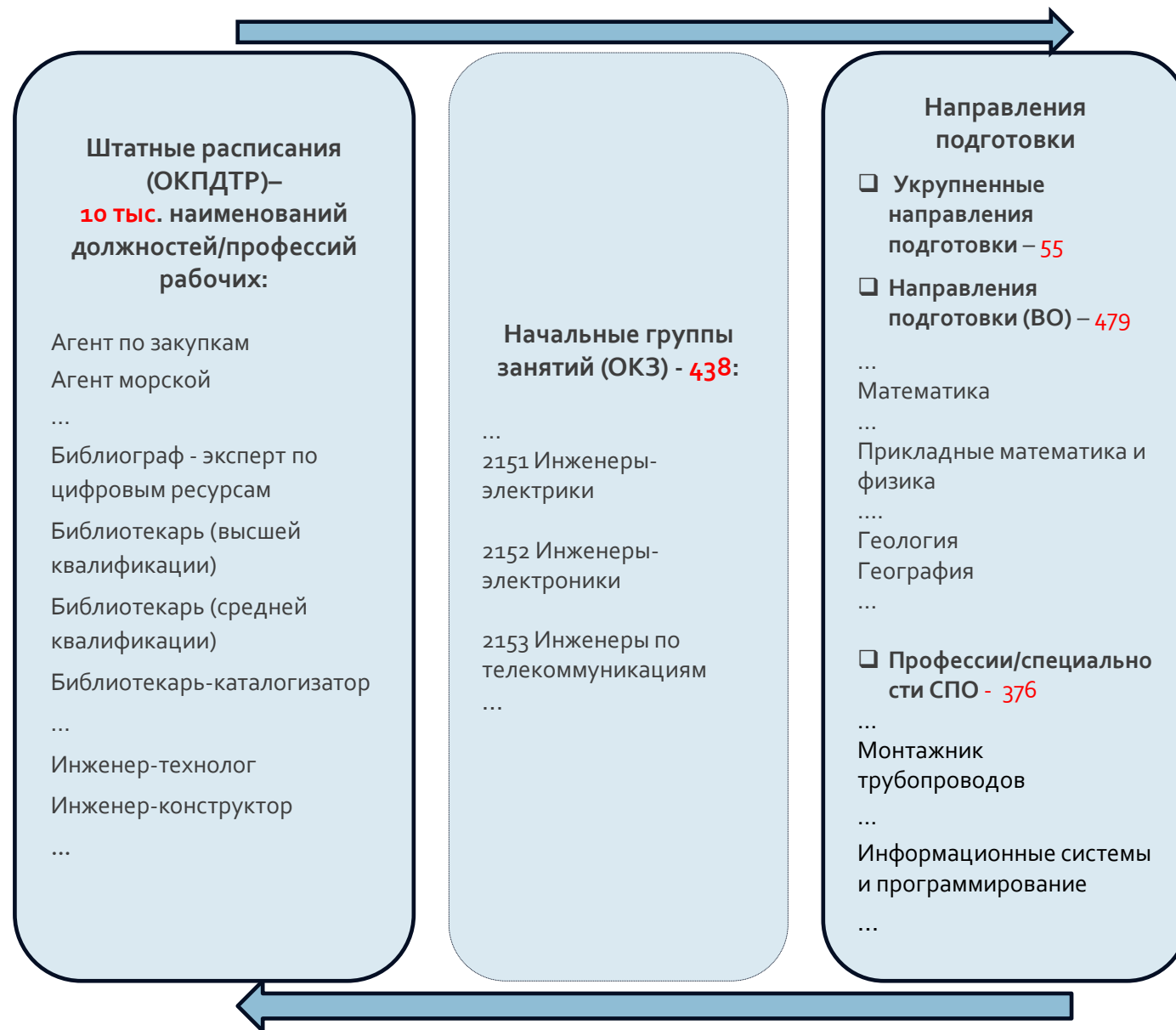
СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ - перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061.

ЦЕЛЬ - ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОГЛАСОВАННОСТИ КЛАССИФИКАТОРОВ СФЕРЫ ТРУДА И ОБРАЗОВАНИЯ

Задача:

создание методического инструмента для «связки» начальной группы занятий ОКЗ (НГ ОКЗ) и направлений/профессий/специальностей различных уровней профессионального образования (высшее образование и СПО).

- Начальная группа занятий (ОКЗ) - единица информации о кадровых потребностях организаций



Общее кол-во привлеченных экспертов >160

ФУМО СПО и высшего образования

Советы по профессиональным квалификациям

*ЭКСПЕРТНАЯ ПОДДЕРЖКА сопоставления ОКЗ и перечней/профессий/специальностей
подготовки*

ВИДЫ СООТВЕТСТВИЯ

«НАПРАВЛЕНИЕ/ПРОФЕССИЯ/ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – ЗАНЯТИЕ (РАБОТА/ДОЛЖНОСТЬ)»

Профессиональные компетенции выпускников:

■ **ПРОФИЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (РАБОТА) –**

отвечают профессиональным требованиям в соответствующих начальных группах занятий

■ **ПОДХОДЯЩЕЕ ЗАНЯТИЕ (РАБОТА) –**

могут позволить трудоустроиться на виды проф. деятельности (профессии рабочих, должности) соответствующих начальных групп занятий

ПРИМЕНЕНИЕ

Определение кадровой потребности

Определение «профильности» трудоустройства выпускников, трудоустройство по специальности

Источники информации для принятия решений о характере связи:

- описание и составы занятий в начальных группах ОКЗ,
- проф. стандарты, квалификационные справочники (ЕТКС , ЕКС);
- ФГОС, образовательные программы, присваиваемые квалификации; квалификации, дополнительно получаемые в ходе подготовки;
- данные мониторинга трудоустройства выпускников

ПРИМЕРЫ СООТВЕТСТВИЯ

Для направления
15.03.01 (бакалавриат)
установлены связи:

- *профильные работы* –
3 начальные группы
ОКЗ (инженеры
разной
специализации);
- *подходящие работы* –
20 начальных групп
ОКЗ (ИТ-специалисты,
аналитики,
преподаватели)

Код программы	Наименование подготовки	Код начальной группы ОКЗ	Название ОКЗ	Тип связи
15.03.01	Машиностроение	2141	Инженеры в промышленности и на производстве	Профильная работа
15.03.01	Машиностроение	2144	Инженеры-механики	Профильная работа
15.03.01	Машиностроение	2149	Специалисты в области техники, не входящие в другие группы	Профильная работа
15.03.01	Машиностроение	2529	Специалисты по базам данных и сетям, не входящие в другие группы	Подходящая (непрофильная) работа
15.03.01	Машиностроение	2519	Разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений, не входящие в другие группы	Подходящая (непрофильная) работа
15.03.01	Машиностроение	2433	Специалисты по сбыту продукции (исключая информационно-коммуникационные технологии)	Подходящая (непрофильная) работа
15.03.01	Машиностроение	2523	Специалисты по компьютерным сетям	Подходящая (непрофильная) работа
15.03.01	Машиностроение	2357	Преподаватели по программам дополнительного обучения	Подходящая (непрофильная) работа
15.03.01	Машиностроение	2522	Системные администраторы	Подходящая (непрофильная) работа

Перспективы работы

Установление связей:

- ❖ **основная группа 1 ОКЗ «Руководители» - направления, профессии специальности высшего образования и СПО;**
- ❖ **направления подготовки кадров высшей квалификации – начальные группы занятий ОКЗ**