**Проект**

**ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**ДЛЯ ГАРМОНИЗАЦИИ СФЕРЫ ТРУДА И СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Словарное пособие**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ 2](#_Toc202215854)

[1. Вид образования 3](#_Toc202215855)

[2. Вид профессиональной деятельности (ВПД) 3](#_Toc202215856)

[3. Виды образовательных программ 4](#_Toc202215857)

[4. Государственная итоговая аттестация (ГИА) 4](#_Toc202215858)

[5. Документ о квалификации 5](#_Toc202215859)

[6. Документ об образовании 5](#_Toc202215860)

[7. Документ об образовании и о квалификации 5](#_Toc202215861)

[8. Знание (профессиональное) 6](#_Toc202215862)

[9. Занятие 6](#_Toc202215863)

[10. Квалификационная характеристика 7](#_Toc202215864)

[11. Квалификация (профессиональная квалификация) 7](#_Toc202215865)

[12. Наименование квалификации и требования к квалификации, на соответствие которой проводится независимая оценка квалификации 8](#_Toc202215866)

[13. Компетенция 9](#_Toc202215867)

[14. Микроквалификация 10](#_Toc202215868)

[15. Национальные рейтинги образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников 10](#_Toc202215869)

[16. Независимая оценка квалификации (НОК) 10](#_Toc202215870)

[17. Непрерывное профессиональное образование 11](#_Toc202215871)

[18. Область образования 12](#_Toc202215872)

[19. Область профессиональной деятельности (ОПД) 12](#_Toc202215873)

[20. Образовательная программа 12](#_Toc202215874)

[21. Опыт практической работы 13](#_Toc202215875)

[22. Оценочные средства 14](#_Toc202215876)

[23. Перечень видов профессиональной деятельности 14](#_Toc202215877)

[24. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ 15](#_Toc202215878)

[25. Профессиональный стандарт 15](#_Toc202215879)

[26. Профессиональный экзамен 16](#_Toc202215880)

[27. Профессия 17](#_Toc202215881)

[28. Разряд квалификационный 18](#_Toc202215882)

[29. Разряд тарифный 18](#_Toc202215883)

[30. Реестр профессиональных стандартов 18](#_Toc202215884)

[31. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации 18](#_Toc202215885)

[32. Свидетельство о квалификации 19](#_Toc202215886)

[33. Специальность 19](#_Toc202215887)

[34. Трудовая функция 20](#_Toc202215888)

[35. Трудовое действие 20](#_Toc202215889)

[36. Умение (профессиональное) 21](#_Toc202215890)

[37. Уровень квалификации 21](#_Toc202215891)

[38. Уровень образования 22](#_Toc202215892)

# **ВВЕДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

Словарное пособие содержит ключевые термины, наиболее часто применяемые в сфере труда и образования и наиболее значимые с точки зрения взаимодействия двух сфер:

* для терминов, содержание которых установлено нормативными правовыми актами (НПА), определения приведены в соответствии с законодательством;
* для терминов, содержание которых не раскрыто в НПА, приведены определения, разработанные экспертным путем;
* в случае синонимии терминов для сферы труда и системы образования приводятся оба определения;
* специфические для сферы труда или системы образования термины используются в одном (общем) значении и для сферы труда, и для системы образования;
* курсивом в каждой статье указаны основные (наиболее значимые) нормативные и методические документы, информационные ресурсы, раскрывающие (уточняющие) содержание терминов, направлений их применения.

Словарное пособие подготовлено экспертами:

ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России;

АНО «Национальное агентство развития квалификаций»,

при участии экспертов-представителей системы образования и отраслей.

**Используемые сокращения:**

ВО – высшее образование;

ГИА (ПА) - государственная итоговая аттестация (промежуточная аттестация);

СПО – среднее профессиональное образование;

ЕКС – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

ОКЗ – Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08);

ОКСО - Общероссийский классификатор специальностей по образованию ОК 009-2016;

НОК – независимая оценка квалификации;

ТК РФ – Трудовой кодекс Российской Федерации;

273-ФЗ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. **Вид образования**

Основная систематическая единица структурного деления в системе образования по признаку его направленности (общее или профессиональное, дополнительное).

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

1. **Вид профессиональной деятельности (ВПД)**

Совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда. Является составной частью начальной группы занятий и элементом перечня видов профессиональной деятельности.

ВПД – это совокупность бизнес-процессов, выделяемых в рамках области профессиональной деятельности по признаку единства цели и общности объектов профессиональной деятельности. ВПД — это также составная часть профессии, отражающая профессиональную однородность объекта труда, которая характеризуется общностью содержания, условий, требований; отличается специфическим объектом (предметом) труда и характерным набором технологий, методов, способов воздействия на этот объект.

В составе ВПД выделяются отдельные части (подвиды) профессиональной деятельности, учитывающие отраслевую специфику или специализацию производства.

ВПД могут быть смежными – иметь общие области знаний, умений, вытекающие из близости трудовых функций, решаемых профессиональных задач, и относиться к одному уровню (виду) профессионального образования или профессионального обучения.

***Нормативные документы:***

*Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;*

*Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Методические рекомендации по разработке наименований квалификаций и требований к ним».*

*ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь*

***Методические документы:***

*И.А. Волошина, П.Н. Новиков, О.Д. Прянишникова / Научные подходы к понятию «Вид профессиональной деятельности» и практика его применения - журнал «Социально-трудовые исследования», 2024 – Москва, УДК 331.5; 331.101*

*Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020 – Москва - https://nark.ru/upload/iblock/9a1/MR-ORK\_PS\_PK\_KOS-dekabr-2020.pdf*

1. **Виды образовательных программ**

Основные образовательные программы:

1) основные общеобразовательные программы

2) основные профессиональные образовательные программы (образовательные программы среднего профессионального образования; основные программы высшего образования)

3) основные программы профессионального обучения.

Дополнительные образовательные программы:

1) дополнительные общеобразовательные программы

2) дополнительные профессиональные программы.

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

1. **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Форма оценки уровня освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

Термин применяется в случаях сопряжения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и ВО с независимой оценкой квалификации.

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;*

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации для вузов по организации и проведению государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся с применением независимой оценки квалификаций (письмо Минобрнауки России от 28.06.2023 года № МН-5/183427 -* [*https://nark.ru/upload/iblock/605/wddsuzaf5b8esns48j2yy6a1w9r1cugw/Metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-NOK-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya.pdf*](https://nark.ru/upload/iblock/605/wddsuzaf5b8esns48j2yy6a1w9r1cugw/Metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-NOK-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya.pdf)*.*

*Методические рекомендации по совмещению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с независимой оценкой квалификации (с учетом отраслевых особенностей Совета по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе и Совета по профессиональным квалификациям в машиностроении), утверждены проректором ФГОУ ДПО ИРПО 15.04.2025.*

1. **Документ о квалификации**

Документ, который подтверждает:

1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования;

2) получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Применяется

* при установлении требований к соискателю рабочего места (при трудоустройстве), ст. 65 ТК РФ;
* при установлении перечня документов, необходимых для допуска к профессиональному экзамену (НОК).

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

*Трудовой кодекс Российской Федерации;*

*приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».*

1. **Документ об образовании**

Документ установленного образца, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего или среднего общего образования.

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 60, п.1.*

1. **Документ об образовании и о квалификации**

Документ установленного образца, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Применяется:

- при установлении требований к соискателю рабочего места (при трудоустройстве), статья 65 ТК РФ;

- при установлении перечня документов, необходимых для допуска к профессиональному экзамену (НОК), приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 60, п. 1;*

*Трудовой кодекс Российской Федерации;*

*приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».*

1. **Знание (профессиональное)**

Освоенная человеком специализированная информация, методы ее применения и переработки, имеющие существенное значение для осуществления профессиональной деятельности.

Применяется:

- в профессиональных стандартах;

- в ЕТКС, ЕКС;

- в структуре оценочного средства для проведения профессионального экзамена;

- во ФГОС СПО и ВО в части установления обязательств по формированию образовательными организациями СПО и ВО требований к знаниям в основных профессиональных образовательных программах.

***Нормативные документы:***

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 359* ***«****Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 сентября 2024 г. № «Об утверждении макета профессионального стандарта»*

*Приказ* *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 года № 601.*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020 – Москва - https://nark.ru/upload/iblock/9a1/MR-ORK\_PS\_PK\_KOS-dekabr-2020.pdf*

1. **Занятие**

Вид трудовой деятельности, осуществляемой на рабочем месте с относительно устойчивым составом трудовых функций (работ, обязанностей), приносящей заработок и доход. К занятиям относится любой вид трудовой деятельности как требующей, так и не требующей специальной подготовки.

Выделялись два вида соответствия:

профильное занятие (работа), отвечающее уровню и профилю профессионального образования выпускника;

подходящее занятие (работа), соответствующее направленности подготовки выпускника, при этом профессиональные компетенции, полученные в результате образования, могут позволить трудоустроиться и на иные, отличные от профильных, виды занятий.

Для целей установления соответствий начальных групп занятий и профессий/специальностей/направлений подготовки применяются следующие категории «профильности»:

* профильное занятие (работа, начальная группа ОКЗ) для профессии/специальности/направления подготовки – соответствует уровню и профилю профессионального образования, полученного выпускником; профессиональные компетенции, получаемые в результате образования, соответствуют профессиональным требованиям в соответствующих начальных группах ОКЗ;
* подходящее занятие (работа, начальная группа ОКЗ) для профессии/специальности/направления подготовки – соответствует направленности подготовки выпускника; профессиональные компетенции, полученные в результате образования, могут позволить трудоустроиться на должности соответствующих начальных групп ОКЗ и на иные, отличные от профильных, виды занятий. ; выпускнику при этом может потребоваться ДПО или опыт работы.

***Нормативные документы:***

*Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ-08).*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020 – Москва - https://nark.ru/upload/iblock/9a1/MR-ORK\_PS\_PK\_KOS-dekabr-2020.pdf*

1. **Квалификационная характеристика**

Документ, содержащий описание вида или подвида профессиональной деятельности (как части ВПД) и квалификационные требования к работникам.

Применяется в ЕТКС и ЕКС, в системе профессиональных стандартов и НОК.

***Нормативные документы:***

*Постановление Правительства Российской Федерации «О разработке и утверждении профессиональных стандартов» (проект);*

*Приказ Минтруда России «Методические рекомендации по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных характеристик» (проект);*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».*

1. **Квалификация (профессиональная квалификация)**

Квалификация (профессиональная) – в сфере труда - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Квалификация – в сфере образования – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

***Нормативные документы:***

*Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 195.1;*

*Федеральный закон от 03.07.2016 «О независимой оценке квалификации», № 238-ФЗ;*

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, пункт 5;*

*Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;*

*Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;*

*Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;*

*Приказ Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;*

*Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;*

*Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов».*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации по разработке проектов квалификаций, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, утв. приказом АНО «НАРК»* *от 21 октября 2022 г. № 118/22-ПР.*

1. **Наименование квалификации и требования к квалификации, на соответствие которой проводится независимая оценка квалификации**

Название квалификации, обеспечивающее ее узнавание участниками рынка труда и отличие от других квалификаций. Требования к квалификации определяются на основе соответствующего профессионального стандарта.

Применяется при сопряжении государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) и независимой оценки квалификации.

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 03.07.2016 «О независимой оценке квалификации», № 238-ФЗ;*

*Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты* *Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 июля 2022 г. N 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации по разработке проектов квалификаций, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, утв. приказом АНО «НАРК»* *от 21 октября 2022 г. № 118/22-ПР.*

1. **Компетенция**

В профессиональной сфере - готовность к решению определенных профессиональных задач на основе приобретенных в результате образования и (или) практического опыта знаний, умений и навыков.

В системе образования:

1. динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности;

2) способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

3) комплексная способность, обеспечивающая готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

Применяется в:

- Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части требования к установлению перечня профессиональных компетенций в основных профессиональных образовательных программах на основании профессиональных стандартов;

- ФГОС СПО и ФГОС ВО.

***Нормативные документы:***

*Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;*

*Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);*

*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».*

1. **Микроквалификация**

Уровень знаний и умений работника, необходимый для выполнения отдельных трудовых функций (действий, задач), применения конкретных средств (инструментов) труда.

Относительно автономная часть профессиональной квалификации, подтвержденная в результате оценки квалификации, аттестации, сертификации:

***Нормативные документы:***

*Приказ Минтруда России «Методические рекомендации по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных характеристик» (проект).*

1. **Национальные рейтинги образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников**

Рейтинги составлены по поручению президента России в рамках нацпроекта «Кадры» при участии Минтруда России, Минобрнауки России и Минпросвещения России. В их основе — анализ реальных данных о выпускниках.

Позиция в рейтинге определяется на основе двух показателей, имеющих одинаковый вес:

1. доля трудоустройства выпускников через 2 года после выпуска;
2. медианная заработная плата выпускников на второй год после выпуска.

***Нормативные документы:***

*Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 мая 2025 г. № 1346-р «Об утверждении методики расчета показателей национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций»*

1. **Независимая оценка квалификации (НОК)**

Процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций.

Применяется также в случаях проведения сопряженной процедуры ГИА (промежуточной аттестации) и НОК.

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», ст. 2, п.3;*

*Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. N 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 июля 2022 г. N 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».*

***Методические документы:***

*Электронный Сборник методик и материалов АНО НАРК по вопросам организации и проведения независимой оценки квалификаций, - АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2024 -* [*https://cloud.mail.ru/public/U6P2/KaEWfmCCj*](https://cloud.mail.ru/public/U6P2/KaEWfmCCj)*.*

*Сборник актуальных примеров локальных нормативных актов ЦОК, обеспечивающих проведение профессиональных экзаменов, в т.ч. с применением цифровых технологий - АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2024 -* [*https://nark.ru/upload/iblock/371/if6sctz1k0h7nhmbpuhrtwz0uw7re5jc/32.1\_Sbornik-lokalnykh-NPA-TSOK\_2024.pdf*](https://nark.ru/upload/iblock/371/if6sctz1k0h7nhmbpuhrtwz0uw7re5jc/32.1_Sbornik-lokalnykh-NPA-TSOK_2024.pdf)*.*

*Методические рекомендации для вузов по организации и проведению государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся с применением независимой оценки квалификаций (письмо Минобрнауки России от 28.06.2023 года № МН-5/183427 -* [*https://nark.ru/upload/iblock/605/wddsuzaf5b8esns48j2yy6a1w9r1cugw/Metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-NOK-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya.pdf*](https://nark.ru/upload/iblock/605/wddsuzaf5b8esns48j2yy6a1w9r1cugw/Metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-NOK-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya.pdf)*.*

*Методические рекомендации по совмещению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с независимой оценкой квалификации (с учетом отраслевых особенностей Совета по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе и Совета по профессиональным квалификациям в машиностроении), утверждены проректором ФГОУ ДПО ИРПО 15.04.2025.*

1. **Непрерывное профессиональное образование**

Процесс постоянного развития профессионально и социально значимых качеств человека в части готовности к труду на основе приращения, обновления, совершенствования и реализации его профессиональных знаний, умений, компетенций. Реализуется человеком в течение всей жизни в рамках профессиональных образовательных программ всех видов и любых форм самостоятельного обучения, направлено на обеспечение профессиональной мобильности работника. Непрерывное образование осуществляется через формальное, неформальное, информальное образование.

Формальное образование – путь получения образования, предполагающий освоение официально признаваемых (регулируемых государством) образовательных программ.

Неформальное образование - путь получения образования, предполагающий обучение (подготовку), в том числе по месту работы (в форме наставничества, стажировки, инструктажа, тренинга, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом и т.д.), а также просвещение в рамках деятельности общественных и иных социально ориентированных организаций.

Спонтанное (информальное) образование – путь получения образования, предполагающий учет результатов индивидуальной образовательной деятельности, практического опыта, приобретенного в процессе работы, в быту и т.п.

1. **Область образования**

Совокупность укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки, относящихся к определённой сфере деятельности. Понятие «область образования» используется в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию (ОКСО).

В ОКСО выделяют 10 областей образования:

* математические и естественные науки;
* инженерное дело, технологии и технические науки;
* здравоохранение и медицинские науки;
* сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
* науки об обществе;
* образование и педагогические науки;
* гуманитарные науки;
* искусство и культура;
* оборона и безопасность государства, военные науки.

***Нормативные документы:***

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».*

1. **Область профессиональной деятельности (ОПД)**

Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии): образование, здравоохранение и др. – всего 34 ОПД. Каждая ОПД характеризуется специфическим составом ВПД, отличающим ее от других ОПД. Исключение: ОПД «40. Сквозные ВПД в промышленности».

Применяется во ФГОС СПО и ФГОС ВО.

***Нормативные документы:***

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».*

***Методические документы:***

*Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: законодательно-нормативная база проектирования и реализации. URL: https://www.miigaik.ru/education/ umo/documents/methodical-materials/20101129193958-7679.pdf*

*Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020 – Москва - https://nark.ru/upload/iblock/9a1/MR-ORK\_PS\_PK\_KOS-dekabr-2020.pdf*

1. **Образовательная программа**

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также предусмотренных 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, аттестации.

В соответствии с 273-ФЗ в соответствии с профессиональными стандартами разрабатываются:

образовательные программы ВО (ст. 12, ч. 8.1);

примерные образовательные программы СПО (ст. 12, ч. 9);

программы профессионального обучения (ст. 73, ч. 8);

содержание программ ДПО (ст. 76, ч. 9);

программы профессиональной переподготовки (ст. 76, ч. 10).

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;*

*Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;*

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06*

*Рекомендации по применению профессиональных стандартов при разработке образовательных программ – М.: Перо, 2023. – 39 с.*

1. **Опыт практической работы**
2. Документально подтвержденная профессиональная деятельность по определенной профессии, должности, специальности;
3. Результат применения умений и знаний в профессиональной деятельности;
4. Приобретенные во время трудовой деятельности умения и навыки.

Применяется в профессиональных стандартах и в описании квалификаций.

***Нормативные документы:***

*Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;*

*Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Методические рекомендации по разработке наименований квалификаций и требований к ним».*

1. **Оценочные средства**

В сфере НОК - комплекс заданий, критериев оценки, используемых центрами оценки квалификаций при проведении профессионального экзамена.

В области образования - методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций.

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», ст. 2;*

*Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;*

*Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

***Методические документы:***

*Лейбович А.Н., Факторович А.А., Перевертайло А.С., Лушников С.А. Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов : сборник методических рекомендаций / под общ. ред. А. Н. Лейбовича. – М.: Издательство «Перо» 2017. – 321 с., ил.*

*Методика проведения апробации оценочных средств для независимой оценки квалификации - АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2023 -* [*https://nark.ru/upload/iblock/0d3/4ft0v1jqt1vdbkl4q0pmbpk01oujyh6g/Metodika\_provedeniya\_aprobatsii\_OS\_dlya\_NOK\_fin.pdf*](https://nark.ru/upload/iblock/0d3/4ft0v1jqt1vdbkl4q0pmbpk01oujyh6g/Metodika_provedeniya_aprobatsii_OS_dlya_NOK_fin.pdf)

*Сборник методических рекомендаций «Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов», - АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2023 -* [*https://nark.ru/upload/iblock/7f3/6i5lbjupho1wvz17hxz0j5d9wmlo6gzq/Metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-i-primeneniyu-otsenochnykh-sredstv-dlya-provedeniya-professionalnykh-ekzamenov.pdf*](https://nark.ru/upload/iblock/7f3/6i5lbjupho1wvz17hxz0j5d9wmlo6gzq/Metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-i-primeneniyu-otsenochnykh-sredstv-dlya-provedeniya-professionalnykh-ekzamenov.pdf)

1. **Перечень видов профессиональной деятельности**

Перечень наименований ВПД, сгруппированных по ОПД. Формируется на основе ОКЗ через детализацию начальных групп занятий и утверждается Минтрудом России. Предназначен для разработки профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и выделения квалификаций (профессиональных).

***Нормативные документы:***

*Постановление Правительства Российской Федерации «О разработке и утверждении профессиональных стандартов» (проект);*

*Приказ Минтруда России «Методические рекомендации по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных характеристик» (проект).*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020 – Москва - https://nark.ru/upload/iblock/9a1/MR-ORK\_PS\_PK\_KOS-dekabr-2020.pdf.*

1. **Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**

Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

***Нормативные документы:***

*Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;*

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 96, ч. 4;*

*Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. N 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты* *Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении Примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и Порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий».*

*Общие требования к проведению профессионально- общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации 3 июля 2017 года*

Методические документы:

*Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ. Сборник нормативных и методических материалов/ Авторы-составители Смирнова Ю.В., Факторович А.А. – М.: АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2018. – 66 с.*

1. **Профессиональный стандарт**

Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Является документом, содержащим описание вида профессиональной деятельности (трудовых функций и трудовых действий) и квалификационные требования к работникам (требования к знаниям, умениям, опыту).

***Нормативные документы:***

*Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;*

*Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, ст. 195.1;*

*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в* *Российской Федерации»;*

*Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;*

*Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»;*

*Приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Методические рекомендации по разработке наименований квалификаций и требований к ним»;*

*Приказ Минтруда России от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации по формированию содержания профессиональных стандартов. – М.: Издательство «Перо», 2020. – 28 с.*

***Информационные ресурсы:***

*программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»,* [*http://profstandart.rosmintrud.ru*](http://profstandart.rosmintrud.ru)*.*

1. **Профессиональный экзамен**

Форма проведения независимой оценки квалификации, в ходе которого соискатель подтверждает свою квалификацию, а центр оценки квалификации оценивает ее соответствие положениям профессионального стандарта. Профессиональный экзамен состоит из теоретической и практической частей.

Также применяется в случаях проведения сопряженной процедуры ГИА (промежуточной аттестации) и НОК. При успешной сдаче НОК и ГИА обучающимся выдается документ о высшем образовании соответствующего уровня и свидетельство о НОК.

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;*

*Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 701н «Об утверждении положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»;*

*Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № МН-5/183427.*

***Методические документы:***

*Электронный Сборник методик и материалов АНО НАРК по вопросам организации и проведения независимой оценки квалификаций, - АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2024 -* [*https://cloud.mail.ru/public/U6P2/KaEWfmCCj*](https://cloud.mail.ru/public/U6P2/KaEWfmCCj)*.*

*Сборник актуальных примеров локальных нормативных актов ЦОК, обеспечивающих проведение профессиональных экзаменов, в т.ч. с применением цифровых технологий - АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2024 -* [*https://nark.ru/upload/iblock/371/if6sctz1k0h7nhmbpuhrtwz0uw7re5jc/32.1\_Sbornik-lokalnykh-NPA-TSOK\_2024.pdf*](https://nark.ru/upload/iblock/371/if6sctz1k0h7nhmbpuhrtwz0uw7re5jc/32.1_Sbornik-lokalnykh-NPA-TSOK_2024.pdf)*.*

*Методические рекомендации для вузов по организации и проведению государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся с применением независимой оценки квалификаций -* [*https://nark.ru/upload/iblock/605/wddsuzaf5b8esns48j2yy6a1w9r1cugw/Metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-NOK-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya.pdf*](https://nark.ru/upload/iblock/605/wddsuzaf5b8esns48j2yy6a1w9r1cugw/Metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-NOK-v-sisteme-vysshego-obrazovaniya.pdf)*.*

*Методические рекомендации по совмещению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена профильного уровня с независимой оценкой квалификации (с учетом отраслевых особенностей Совета по профессиональным квалификациям в горно-металлургическом комплексе и Совета по профессиональным квалификациям в машиностроении), утверждены проректором ФГОУ ДПО ИРПО 15.04.2025.*

***Информационные ресурсы****:*

*Информационный модуль «Онлайн-экзамен», -* [*https://ok.nark.ru/*](https://ok.nark.ru/)*,*

*Информационный сервис для самопроверки знаний, - https://ok.nark.ru/qualifications/demos/*

1. **Профессия**

Общественно признанный, относительно устойчивый, функционально обособленный в рамках разделения труда род профессиональной деятельности, требующий наличия комплекса компетенций, которые приобретаются в результате профессионального обучения, СПО, ВО, ДПО или в процессе труда (практического опыта).

Выделяют востребованные профессии, необходимые для обеспечения функционирования и развития различных сфер жизни общества (экономика, социальная сфера, экология, политика и др.).

Профессии могут быть востребованными, традиционными и новыми.

Востребованные профессии необходимы для обеспечения функционирования и развития различных сфер жизни общества (экономика, социальная сфера, экология, политика и др.). Информация о востребованных профессиях размещена в блоке «Справочник профессий» Единой цифровой платформы «Работа России».

Востребованные профессии могут быть перспективными, массовыми, ключевыми, уникальными и др.

Перспективные профессии – это профессии, которые будут востребованы в будущем. К ним относятся как новые, так и традиционные, существующие профессии.

Новые профессии - профессии, возникновение которых обусловлено использованием технологий, ранее не применявшихся в производственных (бизнес-) процессах.

***Нормативные документы:***

*Постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 138 «О формировании справочника профессий, содержащего информацию о востребованных на рынке труда в Российской Федерации перспективных и новых профессиях».*

***Информационные ресурсы****:*

*«Справочник профессий» Единой цифровой платформы «Работа России»,* [*https://trudvsem.ru/professions*](https://trudvsem.ru/professions)*.*

1. **Разряд квалификационный**

Величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.

***Нормативные документы:***

*Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, ст. 143;*

*Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».*

1. **Разряд тарифный**

Величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника.

***Нормативные документы:***

*Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, ст. 143.*

1. **Реестр профессиональных стандартов**

Размещается на сайте Минтруда России «Профессиональные стандарты» и содержит следующую информацию:

перечень наименований профессиональных стандартов, сгруппированных по ОПД;

реквизиты приказов об утверждении профессиональных стандартов;

срок их действия;

наименования советов по профессиональным квалификациям, ответственных на конкретные профессиональные стандарты.

Ведение Реестра осуществляет Минтруд России.

***Нормативные документы:***

*Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта».*

***Информационные ресурсы:***

*программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»,* [*http://profstandart.rosmintrud.ru*](http://profstandart.rosmintrud.ru)*.*

1. **Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации**

Информационный ресурс для обеспечения проведения независимой оценки квалификации содержит следующую информацию:

1. о советах по профессиональным квалификациям;
2. о центрах оценки квалификаций;
3. о наименованиях квалификаций и требованиях к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, с указанием сроков действия свидетельств о квалификации и документов, необходимых для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации;
4. о выданных свидетельствах о квалификации;
5. об оценочных средствах для проведения независимой оценки квалификации;
6. другую информацию.

Также применяется для сопряжения ГИА(ПА) и НОК.

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», ст.2, п. 5;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификаций».*

***Информационные ресурсы:***

*Реестр сведений о проведении НОК,* [*https://nok-nark.ru/*](https://nok-nark.ru/)*.*

1. **Свидетельство о квалификации**

Документ установленного образца, подтверждающий:

* соответствие квалификации лица положениям профессионального стандарта/квалификационной характеристики;
* успешное прохождение соискателем профессионального экзамена в рамках НОК.

Также применяется в случае сопряжения ГИА (ПА) с НОК.

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», ст.4, п. 4;*

*Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена».*

1. **Специальность**
2. комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;
3. нормативно установленный объем образовательной подготовки на уровне СПО или ВО, необходимый для выполнения работы в функционально обособленной области трудовой деятельности в рамках определенной профессии;
4. документально закрепленное наименование профессиональной области образовательной подготовки на уровне СПО или ВО.

***Нормативные документы:***

*Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;*

*Приказ Минпросвещения России от 2 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;*

*Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;*

*Приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;*

*Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;*

*письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 № 03–956 «О разработке вузами основных образовательных программ».*

1. **Трудовая функция**

Работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессией, специальностью с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы.

Под ТФ также понимается профессиональная задача (обязанность), выполняемая работником с помощью системы трудовых действий в рамках ВПД. В этом случае, как правило, соответствует профессиональной компетенции.

***Нормативные документы:***

*Трудовой кодекс Российской Федерации, ст. 57, 195.3.*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 359* ***«****Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 сентября 2024 г. № «Об утверждении макета профессионального стандарта»*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020 – Москва - https://nark.ru/upload/iblock/9a1/MR-ORK\_PS\_PK\_KOS-dekabr-2020.pdf.*

1. **Трудовое действие**

Процесс воздействия работника на предмет труда для выполнения конкретной профессиональной задачи.

***Нормативные документы:***

*Приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 сентября 2024 г. № «Об утверждении макета профессионального стандарта»*

1. **Умение (профессиональное)**

Освоенный способ выполнения трудового действия, основанный на профессиональном знании. Указывается в структуре оценочного средства для проведения профессионального экзамена.

Применяется во образовательных программах СПО и ВО в части установления обязательств по формированию образовательными организациями требований к умениям в основных профессиональных образовательных программах.

***Нормативные документы:***

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 года № 601.*

*Приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 сентября 2024 г. № «Об утверждении макета профессионального стандарта»*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020 – Москва - https://nark.ru/upload/iblock/9a1/MR-ORK\_PS\_PK\_KOS-dekabr-2020.pdf.*

1. **Уровень квалификации**

Показатель, отражающий широту полномочий, сложность знаний и умений, необходимых для выполнения определенных трудовых функций. Уровень квалификации определяется как способность работника выполнять определенные по составу и уровню сложности трудовые функции (задачи, обязанности), который достигается путем освоения необходимого комплекса теоретических знаний и навыков (ОКЗ).

Используется:

в сфере труда - при выделении ВПД, разработке профессиональных стандартов, квалификационных характеристик и описаний квалификаций для НОК;

в системе образования -при разработке перечня общекультурных, общепрофессиональных компетенций в образовательных программах ВО, общих компетенций в образовательных программах СПО.

***Нормативные документы:***

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н;*

*Общероссийский классификатор занятий ОК 010–2014 (МСКЗ-08).*

*Приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».*

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 сентября 2024 г. № «Об утверждении макета профессионального стандарта»*

***Методические документы:***

*Методические рекомендации по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 2020 – Москва - https://nark.ru/upload/iblock/9a1/MR-ORK\_PS\_PK\_KOS-dekabr-2020.pdf.*

1. **Уровень образования**

Завершенный цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований. В профессиональном образовании выделяются уровни СПО и ВО, а также вид профессионального образования – профессиональное обучение.

В сфере труда уровень образования указывается:

* в профессиональных стандартах и квалификационных характеристиках, в части требований к образованию и квалификации;
* в требованиях к соискателю рабочего места (при трудоустройстве).

***Нормативные документы:***

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*