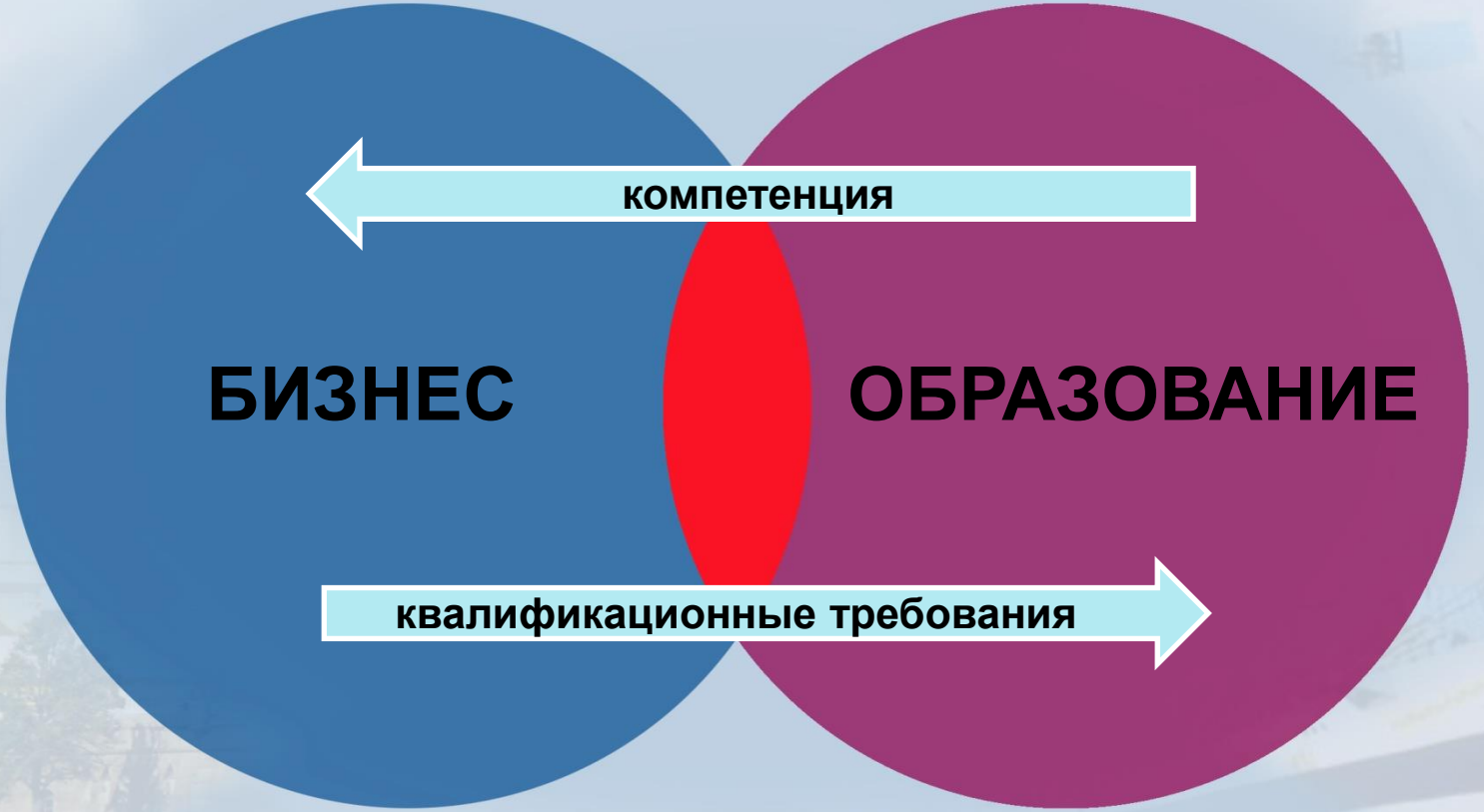
Лаврентьева
Елена Александровна
Заместитель сопредседателя
Федерального Учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 26.00.00.
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Проректор по развитию образовательного комплекса и взаимодействию с учебно-методическими объединениями

Доктор экономических наук, профессор

Взаимодействие профессиональных и образовательных стандартов при подготовке специалистов водного транспорта:
опыт и проблемы реализации

ИНТЕРЕСЫ БИЗНЕС СРЕДЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПЕРЕСЕКАЮТСЯ ПО ОДНИМ ПАРАМЕТРАМ



СФЕРА ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ В ПРИМЕНЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

РАБОТОДАТЕЛИ

при формировании кадровой политики
и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, определения трудовых функций работников, разработке штатных расписаний, должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

при разработке и реализации образовательных стандартов, учебных программ и дисциплин, учитывающих требования работодателя к выпускникам.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

занятости при обосновании и реализации политики занятости, прогнозирование потребностей рынка труда, планирование социального развития и т.п.

РАБОТНИКИ

при выборе профессии, сферы деятельности, планировании карьеры, выборе направлений профессиональной подготовки, переподготовки, повышении квалификации, а также при оценке своего профессионального уровня и повышения квалификации, планирование дальнейшего профессионального и карьерного роста и т.п.

Уровни квалификации в профстандарте соответствуют требованиям **Приказа Минтруда и социальной защиты № 148н от 12.04.2013г.** «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», по которому **установлено 9 уровней квалификации.**

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	**Характер умений**	**Характер знаний**	
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	**Характер умений**	**Характер знаний**	
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации	Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

Профессиональные стандарты				
17.015 Судоводитель-механик	17.052 Механик по флоту	17.070 Инспектор государственного портового контроля	17.087 Стивидор	17.098 Электромеханик судовой
17.031 Гидротехник (водный транспорт)	17.053 Судопропускник	17.078 Командир земснаряда - механик	17.095 Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)	17.099 Моторист судовой
17.050 Гидрограф	17.054 Лоцман	17.079 Инженер-экономист водного транспорта	17.096 Судоводитель	17.105 Электрик судовой
17.051 Механик и командир плавучего крана	17.069 Оператор системы управления движением судов	17.086 Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах в морских и речных портах	17.097 Матрос	17.107 Механик судовой

Наименование направления подготовки и специальности	Профессиональные стандарты
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	ПС "Гидрограф"
26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	ПС "Гидрограф"
26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	ПС "Гидротехник (водный транспорт)
26.04.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	ПС "Гидротехник (водный транспорт)
26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	ПС «Инженер-экономист водного транспорта»
26.04.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта	ПС «Инженер-экономист водного транспорта» ПС «Бизнес аналитик»
26.05.05 Судовождение	ПС: Судоводитель, Судоводитель-механик, Лоцман.
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	ПС: Механик судовой, Механик по флоту,
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПС: Электромеханик судовой

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 29 ноября 2019 г. N 745н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "СУДОВОДИТЕЛЬ"

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Судоводитель".

Министр
М.А.ТОПИЛИН

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 29 ноября 2019 г. N 745н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СУДОВОДИТЕЛЬ

	1309
	Регистрационный номер

I. Общие сведения

Судовождение морских судов, судов прибрежного и внутреннего водного плавания, рыбопромыслового и технического флота, перевозка грузов и пассажиров на морских и внутренних водных путях	17.096
(наименование вида профессиональной деятельности)	Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем

Группа занятий:

3152	Капитаны судов и лоцманы	-	-
(код ОКЗ <1>)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

50.10	Деятельность морского пассажирского транспорта
50.20	Деятельность морского грузового транспорта
50.30	Деятельность внутреннего водного пассажирского транспорта
50.40	Деятельность внутреннего водного грузового транспорта
(код ОКВЭД <2>)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	5	Судовождение на уровне эксплуатации	A/01.5	5
			Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации	A/02.5	5
			Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A/03.5	5
			Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации	A/04.5	5
B	Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров	6	Судовождение на уровне управления	B/01.6	6
			Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления	B/02.6	6
			Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	B/03.6	6
			Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления	B/04.6	6

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров	Код	A	Уровень квалификации	5

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Помощник капитана <3> Помощник капитана-директора Вахтенный помощник капитана <4>

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Высшее образование - специалитет
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Лица не моложе 18 лет <5> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) <6> Прохождение инструктажа по охране труда и проверка знаний требований охраны труда <7> Наличие диплома помощника капитана <3> или диплома вахтенного помощника капитана <4> Наличие свидетельств о прохождении специальных подготовок <3>, <4>
Другие характеристики	Знание английского языка для экипажей морских судов <8> Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	3152	Капитаны судов и лоцманы
ОКПДТР <9>	23324	Капитан
	27635	Штурман (на флоте)
ОКСО <10>	2.26.02.03	Судовождение
	2.26.05.05	Судовождение

Зарегистрировано в Минюсте России 5 апреля 2018 г. N 50652

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИСКОИ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 15 марта 2018 г. N 191

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

В соответствии с частью 2 статьи 85 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765; 2018, N 1, ст. 57; N 9, ст. 1282; N 11, ст. 1591), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976; N 46, ст. 6392; 2016, N 2, ст. 325; N 8, ст. 1121; N 28, ст. 4741; 2017, N 3, ст. 511; N 17, ст. 2567; N 25, ст. 3688), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069; 2016, N 16, ст. 2230; 2017, N 2, ст. 368; 2018, N 3, ст. 562), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (далее - стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 180403 Судовождение (квалификация (степень) "специалист")", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. N 2056 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2011 г., регистрационный N 20090), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2011 г. N 1657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2011 г., регистрационный N 20902) и от 31 мая 2011 г. N 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный N 21200), прекращается 31 декабря 2018 года.

Министр
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Приложение
к федеральному государственному
образовательному стандарту высшего
образования по специальности 26.05.05
Судовождение, утвержденному приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 15 марта 2018 г. N 191

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
17 Транспорт		
1.	17.015	Профессиональный стандарт "Судоводитель-механик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный N 39273)

РЕГЛАМЕНТ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФГОС ВО и СПО

- **Минтруд уведомляет о новых ПС Минобрнауки и Минпросвещения в течение 10 дней;**
- **Минобрнауки и Минпросвещения уведомляет разработчиков в течение 20 дней;**
- **Разработчики проводят анализ целесообразности применения ПС – 1 месяц;**
- **В СПК – экспертиза 30 дней;**
- **На портале *regulation.gov.ru* – не менее, чем за 2 месяца до даты заседания Совета по ФГОС;**
- **В НСПК - не менее, чем за 2 месяца до заседания;**
- **Направление на независимую экспертизу в течение 7 дней;**
- **Независимая экспертиза – 15 дней;**
- **Совет по ФГОС – 30 дней;**
- **Решение Совета и уполномоченного органа – 15 дней;**

Минобрнауки и Минпросвещения *обеспечивают разработку и рассмотрение проектов стандартов профессионального образования в течение года со дня утверждения соответствующих профессиональных стандартов*

СЛОЖНОСТИ В АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС НА ОСНОВЕ ПС

Постоянное увеличение ПС	Необходимость инициации актуализации ФГОС на этапе уже проводимой актуализации
ФГОС – множество ПС ПС из разных областей профессиональной деятельности	Проведение аналитико-синтетической работы для определения профессиональных компетенций
ФГОС – отсутствие ПС Существуют виды деятельности, которые затруднительно описать с помощью ПС	Прогноз перспектив развития профессии, анализ востребованных компетенций на рынке труда
Взаимодействие СПК-ФУМО	Отсутствие по отдельным видам профессиональной деятельности СПК Сложности выстраивания конструктивных коммуникаций с ФУМО

Предложения

1. В профстандартах в разделах обобщенных трудовых функций указаны ОКСО из действующего списка, который не всегда отражает новые специальности, направления подготовки и профили подготовки.

   Предложение: убрать ОКСО из профстандартов, оставив только требуемый уровень образования.

1. Изменяющийся перечень профстандартов влечет постоянную корректировку образовательных стандартов в части Приложения, где указываются соответствующие профстандарты для конкретного ФГОСа.

   Предложение: убрать из ФГОСов **Приложение с перечнем профстандартов.**

Благодарю за внимание!